

## DAFTAR PUSTAKA

- Anneahira. *Contoh Penulisan Daftar Pustaka*. <http://www.anneahira.com/contoh-penulisan-daftar-pustaka.htm>. Diakses pada tanggal 14 Desember 2012.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2002. *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta : Rineka Cipta.
- Hanafi, Alih. 2008. *Meningkatkan kemampuan komunikasi dan penalaran dalam pemecahan soal matematika melalui pendekatan realistik*. Skripsi : Surakarta. UMS (Tidak Dipublikasikan).
- Johnson, Elaine B. 2002. *Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Terjemahan oleh Ibnu Setiawan. 2007. Bandung: Mizan Learning Center(MLC).
- Kusumaningsih, Diah. 2011. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X-C SMA N 11 Yogyakarta melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Perbandingan Trigonometri*. Skripsi : Yogyakarta. UNY (Tidak Dipublikasikan)
- Martiani, Indri. 2007. *Upaya peningkatan pemahaman konsep berhitung melalui metode contextual teaching and learning (CTL)*. Skripsi : Surakarta. UMS (Tidak Dipublikasikan).
- Masykur, Moch. 2007. *Mathematical Intellegence*. Yogyakarta: Ar.Ruzz Media.
- Murtopo, Bangkit. 2006. *Peningkatan kemampuan komunikasi siswa dalam pemecahan soal pecahan melalui pemberian tugas dengan umpan balik*. Skripsi : Surakarta. UMS (Tidak Dipublikasikan).
- Nurhadi. 2003. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Prastowo, Andi. *Pengertian Teknik Triangulasi*. <http://dunia-penelitian.blogspot.com/2011/10/pengertian-teknik-triangulasi.html>. Diakses Tanggal 29 November 2012.

- Ratnasari, Nia. 2010. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika melalui Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS)*. Skripsi : Surakarta. UMS (Tidak Dipublikasikan).
- Salong, Amjad. *Metode Penelitian Triangulasi*. <http://jais-amq.blogspot.com/2012/02/metode-triangulasi.html>. Diakses Tanggal 29 November.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siswono Eko, Tatag Yuli. 2002. *Proses Berpikir Siswa dalam Pengajuan Soal*. Jurnal Nasional “Matematika, Jurnal Matematika atau Pembelajarannya”, Tahun VIII. ISSN: 0852-7792, Universitas Negeri Malang. Konferensi Nasional Matematika XI, 22-25 Juli 2002.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutama. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta: Fairuz Media.
- , 2011. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Surakarta: CV. Citra Mandiri Utama.
- Uno, Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wibowo, Ridho. 2010. *Peningkatan keaktifan dan prestasi belajar matematika pada bangun datar melalui strategi active self assessment*. Skripsi : Surakarta. UMS (Tidak Dipublikasikan).